

Пальчиковая гимнастика

«Машина каша»

Маша каши наварила,

(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке).

Маша кашей всех кормила

Положила Маша кашу

(Загибают по одному пальчику на левой руке).

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску – курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,

(Разжимают кулачок).

Всё до крошки раздала.

(Сдувают «крошку» с ладошки).



Рекомендации по совершенствованию лексико-грамматической стороны речи

Лексическая тема: «Посуда»

Разработала учитель-логопед:
Абоянцева Екатерина Сергеевна

Дорогие, родители, данная памятка поможет усовершенствовать лексико-грамматический строй речи по отдельным лексическим темам.

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома, побеседуйте о её назначении, о материалах, из которых она сделана. Произнесите некоторые названия:

- Кастрюля
- Сковорода
- Чайник
- Тарелка
- Чашка
- Ложка
- Нож



2. Предложите ребёнку произнести их вместе, а потом самостоятельно. Научите ребёнка произносить слово **посуда. Объясните ребёнку, для чего нужна посуда. Обратите внимание**

внимание ребёнка на некоторые части посуды:

- Носик
- Ручка
- Крышка



3. Поиграйте в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребёнку мяч и называете один из предметов посуды; ребёнок ловит

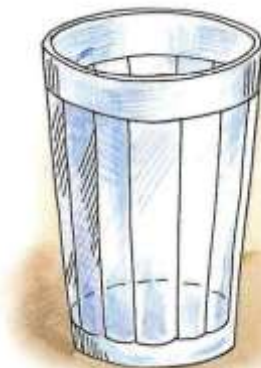
мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам.

- Чайник – кипятить воду
- Сковорода – жарить котлеты
- Кастрюля – варить суп
- Нож – резать овощи
- Ложка – есть кашу



4. Предложите ребёнку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ:

- Это чайник. Он жёлтый, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.



5. Составьте предложения с предлогом «В». Требуется ответ полным предложением.

- В какую посуду кладут (хлеб, горчицу, перец, салат, конфеты, соль, молоко, селёдку, масло)?

- Что кладут в салатницу (селёдку, солонку, маслёнку, сахарницу)?
- Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?



6. Потренируйте ребёнка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова:

- Чай-ник
- Чаш-ка
- Лож-ка
- Вил-ка
- Но-жик

7. Прочитайте ребёнку сказку К. Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли ребёнок, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.

8. Игра «Подбери пару».

Стеклянная
Стеклянное
Стеклянный
Металлический
Металлическое
Металлическая

Чашка, блюдец, стакан, чайник, ведро, кастрюля

